

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Ж6 «Авіаційний транспорт»

галузі знань Ж «Транспорт та послуги»

КАІ ОП М ІД69456 – 02 – 2026

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою КАІ
Протокол № ____ від _____
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
Від _____ 2026 р. № _____

Президент

Ксенія СЕМЕНОВА

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП М ID69456-02-2026
	стор. 2 з 15		

Враховано Стандарт вищої освіти України: другого (магістерського) рівень, галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 272 «Авіаційний транспорт» (в редакції постанови Кабінету міністрів України від 16.12.2022 №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»)

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 16.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
Протокол № 3 від 24 березня 2026 р.
Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти
Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою
Аерокосмічного факультету
Протокол № 3 від 23 березня 2026 р.
Голова Вченої ради факультету
Святослав ЮЦКЕВИЧ

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіаційного транспорту
Протокол № 3 від 19 березня 2026 р.
Завідувач
кафедри авіаційного транспорту
Олександр ПОПОВ

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
Аерокосмічного факультету
Протокол № 3 від 20 березня 2026 р.
Голова Студентської ради факультету
Аліна АНДРЕЄВА

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП М ID69456-02-2026
	стор. 3 з 15		

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності J6 Авіаційний транспорт, рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Олександр ТАМАРГАЗІН д.т.н., професор, професор кафедри авіаційного транспорту

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Людмила Приймак к.т.н., доцент, доцент кафедри авіаційного транспорту

Олег БІЛЯКОВИЧ к.т.н., доцент, доцент кафедри авіаційного транспорту

Олена ХАРЧЕНКО к.т.н., доцент, доцент кафедри авіаційного транспорту

Жанна ПРИХОДЬКО здобувач вищої освіти за освітньою програмою,
група М-272-25-1-ТА

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

Олександр БЕРЕСТЕНКО Начальник сектору засобів наземного обслуговування (1503)
АТ «АНТОНОВ»

Олександр ВОЛОХ Заступник начальника служби спецтранспорту Комунального підприємства Міжнародний аеропорт «Київ» (Жуляни)

Рецензії, відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП М ID69456-02-2026
		стор. 4 з 15	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут». Аерокосмічний факультет Кафедра авіаційного транспорту
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь магістра. Освітня кваліфікація: «Магістр авіаційного транспорту»
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 1 рік 6 місяців (денна форма здобуття освіти); – 1 рік 6 місяців (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат № 6576 від 14.12.2023 р.
1.6.	Період акредитації	до 01 липня 2029 р.
1.7.	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності J6 «Авіаційний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 15 % від загального обсягу освітньої програми. Умови вступу регулюються Правилами прийому до Національного університету «КАІ».
1.9.	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої	http://kai.edu.ua

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП М ID69456-02-2026
	стор. 5 з 15		

	програми	
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньої програми полягає в зміцненні освітньо-наукового потенціалу держави шляхом підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці, для авіаційної галузі економіки шляхом оволодіння студентами компетентностями з розв'язування складних задач і проблем авіаційного транспорту – функціонування аеропорту, експлуатації авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><i>Об'єкт діяльності:</i> етапи життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту та пов'язані з ними процеси, об'єкти авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми авіаційного транспорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст:</i> Поняття, концепції, принципи розробки, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи експериментального і теоретичного дослідження об'єктів і процесів на авіаційному транспорті.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів авіаційного транспорту; натурні зразки або макети об'єктів авіаційного транспорту; нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO). Базується на загальновідомих інженерних наукових результатах та практиці у галузі авіаційного транспорту і орієнтована на сферу технологічних процесів в аеропорту, експлуатації авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра і подальше навчання у даній галузі.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта другого рівня за спеціальністю Авіаційний транспорт. Фокус програми полягає в поглибленому вивченні теоретичних і практичних основ щодо технологічних процесів в аеропорту, експлуатації авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів. <i>Ключові слова:</i> аеропорт, технологічний процес,

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОПМ ID69456-02-2026
		стор. 6 з 15	

		експлуатація, авіаційна наземна техніка, обладнання аеропорту
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає вивчення теоретичних основ та сучасних методів математичного моделювання технологій функціонування аеропорту, організації експлуатації авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів. Професійну та практичну підготовку в сфері управління виробництвом в аеропорту, експлуатації авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів. Програма передбачає 15 кредитів ЄКТС практичної підготовки. Відмінність програми від інших – авіаційна спрямованість змісту навчання з використанням зразків повітряних суден, авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів. Необхідність практики з управління технологічними процесами в аеропорту та експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів. Програма також викладається англійською мовою.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Можливості працевлаштування	Працевлаштування випускників на підприємствах та у підрозділах державної та цивільної авіації, що вимагають спеціальної авіаційної освіти. Випускники отримують можливість працевлаштування на авіаційних підприємствах (організаціях, установах пов'язаних з авіаційною діяльністю, забезпеченням транспорту паливо-мастильними матеріалами, експлуатацією автомобільного транспорту) різних форм власності. Професійні кваліфікації присвоюються випускникам уповноваженими державними органами згідно з ICAO Annex 1 Personnel Licensing та національними Правилами видачі свідоцтв авіаційному персоналу.
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Методи, методики, технології: Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття із розв'язанням ситуаційних завдань, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, експлуатаційна та виробнича практика на підприємствах. Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів авіаційного транспорту; натурні зразки або макети об'єктів авіаційного транспорту; нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту; спеціалізоване програмне

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП М ID69456-02-2026
		стор. 7 з 15	

		забезпечення.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері авіаційного транспорту, функціонування аеропорту, експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти в сфері авіаційного транспорту, зокрема в сфері функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів. ФК2. Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних міждисциплінарних проблем в сфері авіаційного транспорту, зокрема в сфері функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів. ФК3. Здатність враховувати правові, соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні аспекти, що впливають на прийняття та реалізацію рішень на авіаційному транспорті, зокрема в сфері функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів. ФК4. Здатність інтегрувати знання та вирішувати складні наукові та виробничі проблеми в сфері авіаційного транспорту, зокрема в сфері

функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів, з урахуванням ширшого міждисциплінарного інженерного контексту.

ФК5. Здатність управляти технологічними процесами в сфері авіаційного транспорту, зокрема в сфері функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

ФК6. Здатність впроваджувати сучасні технології, досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси в сфері авіаційного транспорту, зокрема в сфері функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.

ФК7. Здатність обирати оптимальні матеріали, обладнання та заходи для реалізації новітніх технологій на авіаційному транспорті.

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки в сфері авіаційного транспорту, зокрема в сфері функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, що є основою для сталого розвитку держави в цілому та авіаційного транспорту зокрема.</p> <p>ПРН2. Застосовувати сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, цифрові технології, методи аналізу даних для розв'язання складних задач авіаційного транспорту, зокрема в сфері функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.</p> <p>ПРН3. Розв'язувати складні задачі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.</p> <p>ПРН4. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.</p> <p>ПРН5. Розробляти та реалізовувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.</p> <p>ПРН6. Застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління</p>
------	-------------------------------------	---

життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).

ПРН7.Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології в сфері авіаційного транспорту, зокрема в сфері функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.

ПРН8.Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу в сфері авіаційного транспорту, зокрема в сфері функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів, оцінювати ефективність і результативність діяльності персоналу і підрозділу.

ПРН9.Розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі, що стосуються створення, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, зокрема експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.

ПРН10.Передавати свої знання, висновки, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам, у тому числі особам, що навчаються, в ясній і однозначній формі.

ПРН11.Опрацьовувати технічні регламенти, приймати участь у їх розробленні та організовувати технологічні процеси в сфері авіаційного транспорту, зокрема в сфері функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів, забезпечувати безпеку виробництва.

ПРН12.Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування проектів виробництва, ремонту, реновації, експлуатації, технічного обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.

ПРН13.Приймати ефективні рішення з питань авіаційного транспорту, зокрема функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

ПРН14.Забезпечувати якість виробництва та експлуатації в сфері авіаційного транспорту, зокрема в сфері функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.

ПРН15.Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати,

		<p>оцінювати та використовувати ці дані. ПРН16.Визначати властивості та характеристики, розраховувати параметри об'єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів. ПРН17.Розробляти та оптимізувати параметри об'єктів і систем авіаційного транспорту та технологічних процесів, в тому числі із застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування і виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів авіаційного транспорту.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у авіаційній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується за допомогою комп'ютерного класу та зразків авіаційної техніки, систем та агрегатів повітряних суден, зразків автомобільної та авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Через електронний репозитарій КАІ забезпечено доступ кожного студента до навчально-методичних матеріалів з компонентів програми; забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет. Всі студенти забезпечені підручниками та навчальними посібниками з компонентів ОПП.</p> <p>Офіційний веб-сайт www.kai.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на сайті кафедри технологій аеропортів. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.lib.nau.edu.ua Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій наукової бібліотеки КАІ: http://er.nau.edu.ua</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Двосторонні договори між КАІ та Технічним університетом України (КПУ), та Національним аерокосмічним університетом ім. Н.С. Жуковського «Харківським авіаційним інститутом»
9.2.	Міжнародна кредитна	У рамках Еразмус+К1 договір про співробітництво між

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОПМ ID69456-02-2026
		стор. 11 з 15	

	мобільність	КАІ та навчальними закладами Європейського союзу
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, у тому числі, за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність. Усі особи, які здобувають вищу освіту у закладі вищої освіти, мають рівні права та обов'язки.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП М ID69456-02-2026
	стор. 12 з 15		

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

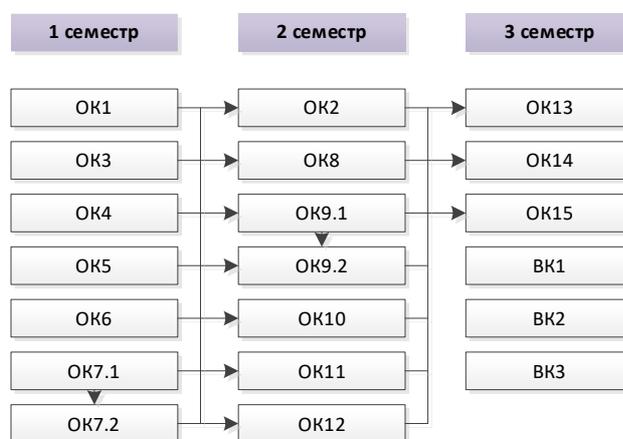
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	диференційований залік	1
OK2	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	2
OK3	Методологія прикладних досліджень у сфері авіаційного транспорту	5,0	екзамен	1
OK4	Математичні методи моделювання систем і процесів	5,0	екзамен	1
OK5	Статистичне оцінювання і прийняття рішень	5,0	диференційований залік	1
OK6	Інформаційні технології забезпечення процесів технічного обслуговування авіаційної техніки	4,5	диференційований залік	1
OK7.1	Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів	5,5	екзамен	1
OK7.2	Курсовий проект з навчальної дисципліни «Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів»	1,5	захист	1
OK8	Управління ризиками в системі підтримання льотної придатності повітряних суден (Додаток 19 до Чиказької Конвенції)	5,0	диференційований залік	2
OK9.1	Технологічне проектування відновлення авіаційної наземної техніки	6,0	екзамен	2
OK9.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Технологічне проектування відновлення авіаційної наземної техніки»	1,0	захист	2
OK10	Математичне моделювання технологічних процесів в аеропорту	5,0	екзамен	2
OK11	Орнітологічне забезпечення в аеропортах	3,5	диференційований залік	2
OK12	Науково-дослідна практика у сфері технологій аеропортів	6,0	диференційований залік	2
OK13	Переддипломна практика	9,0	диференційований залік	3
OK14	Атестаційний іспит	1,5	складання	3
OK15	Кваліфікаційна робота	7,5	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		78 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
BK1	Дисципліна 1	4,0	диференційований залік	3
BK2	Дисципліна 2	4,0	диференційований залік	3
BK3	Дисципліна 3	4,0	диференційований залік	3

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОПМ ID69456-02-2026
		стор. 13 з 15	

1	2	3	4	5
			аний залік	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		12 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

* Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачити розв’язання складної задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері авіаційного транспорту.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компе- тентності	Компоненти																			
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7.1	OK7.2	OK8	OK9.1	OK9.2	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	ВК1	..	ВК3
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК1	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК2		+														+	+			
ЗК3			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК4	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК8	+	+														+	+			
ЗК9			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК3							+	+	+			+	+	+	+	+	+			
ФК4			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК5							+	+	+			+	+	+	+	+	+			
ФК6			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК7							+	+						+	+	+	+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Резуль- тати навчання	Компоненти																			
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7.1	OK7.2	OK8	OK9.1	OK9.2	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	ВК1	..	ВК3
ПРН1	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН2			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН3							+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			
ПРН4	+	+														+	+			
ПРН5							+	+		+	+		+			+	+			
ПРН6							+	+		+	+	+				+	+			
ПРН7							+	+		+	+	+				+	+			
ПРН8									+					+	+	+	+			
ПРН9			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			
ПРН10													+	+	+	+	+			
ПРН11							+	+					+			+	+			
ПРН12							+	+				+				+	+			
ПРН13							+	+	+			+	+	+	+	+	+			
ПРН14							+	+	+			+		+	+	+	+			
ПРН15			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН16							+	+				+		+	+	+	+			
ПРН17							+	+				+				+	+			

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП М ID69456-02-2026
	стор. 15 з 15		

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-p>
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
12. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>
13. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» галузі знань 27 Транспорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 № 16 (із змінами).